

FICHE DE POSTE

Enseignant(e) d'Anglais — École Primaire (GS au CM2)

Établissement	Lycée français international de Vientiane – Josué Hoffet
Niveaux concernés	GS, CP, CE1, CE2, CM1, CM2
Type de contrat	Vacation — 10 heures hebdomadaires
Évolution possible	Possibilité d'évolution du volume horaire et/ou du contrat à la rentrée suivante
Contexte particulier	Ouverture d'une Section Internationale Australienne (SIA)

Contexte du poste

Dans le cadre de l'ouverture d'une Section Internationale Australienne (SIA) au sein de l'établissement, nous recherchons un(e) enseignant(e) d'anglais pour intervenir auprès des classes de la Grande Section au CM2. Ce poste s'inscrit dans une dynamique de développement de l'enseignement de l'anglais et de renforcement de la dimension culturelle anglophone au sein de l'école.

Missions principales

- Assurer l'enseignement de l'anglais conformément aux programmes de l'Éducation nationale française, de la GS au CM2.
- Concevoir et mettre en œuvre des séquences pédagogiques adaptées à chaque niveau, en veillant à la progressivité des apprentissages sur l'ensemble du cycle.
- Co-enseigner en dispositif EMILE (Enseignement d'une Matière Intégrée à une Langue Étrangère) en binôme avec un(e) enseignant(e) francophone.
- Assurer une initiation à la littérature de jeunesse australienne (albums, contes, auteurs et illustrateurs australiens) afin de sensibiliser les élèves à la culture australienne.
- Participer à l'évaluation des élèves et au suivi de leurs progrès en anglais.
- Contribuer à la vie de l'établissement et, plus particulièrement, au projet d'ouverture de la Section Internationale Australienne.
- Travailler en concertation avec l'équipe pédagogique (enseignants de cycle, référent SIA, direction) pour assurer la cohérence des enseignements.

Profil recherché

- Anglophone natif(ve) ou ayant vécu / étudié une période significative en Australie (séjour académique ou professionnel).
- Bonne connaissance du système éducatif et de la culture anglophone

- Expérience de l'enseignement auprès de jeunes enfants (GS-CM2) souhaitée.
- Connaissance ou intérêt pour les programmes de l'Éducation nationale française.
- Aisance dans le travail en équipe et en co-enseignement (dispositif EMILE).
- Diplôme dans l'enseignement, les langues, ou l'éducation apprécié (professorat, CELTA/TESOL, licence/master en lien avec l'enseignement).
- Créativité pédagogique, adaptabilité et sens de l'initiative, notamment dans le cadre du lancement d'un nouveau dispositif (SIA).

Conditions du poste

- Volume horaire : 10 heures hebdomadaires (vacation).
- Intervention sur les classes de la GS au CM2, selon un emploi du temps établi avec la direction.
- Poste évolutif : possibilité d'augmentation du volume horaire et/ou de transformation du contrat pour l'année scolaire suivante, selon le développement de la Section Internationale Australienne et les besoins de l'établissement.

Candidature

Merci d'adresser CV et lettre de motivation, en précisant votre parcours en lien avec l'Australie (nationalité, séjours, études), à dirprim@lfiv.org

JOB DESCRIPTION

English Teacher — Primary School (GS to CM2)

School	Lycée Français International de Vientiane – Josué Hoffet
Levels concerned	GS, CP, CE1, CE2, CM1, CM2
Contract type	Part-time/hourly contract — 10 hours per week
Possible development	Possible increase in teaching hours and/or contract change for the following school year
Special context	Opening of an Australian International Section (SIA)

Context of the position

As part of the opening of an Australian International Section (SIA) within the school, we are looking for an English teacher to work with classes from Grande Section (GS) to CM2. This position is part of a broader initiative to develop English language teaching and strengthen the English-speaking culture dimension within the school.

Main responsibilities

- Teach English in accordance with the curriculum of the French Ministry of Education, from GS to CM2.
- Design and deliver lesson sequences adapted to each level, ensuring progressive learning across the whole cycle.
- Co-teach under the CLIL (Content and Language Integrated Learning) approach, working in tandem with a French-speaking teacher.
- Provide an introduction to Australian children's literature (picture books, stories, Australian authors and illustrators) to raise pupils' awareness of Australian culture.
- Take part in assessing pupils and monitoring their progress in English.
- Contribute to school life and, in particular, to the project to open the Australian International Section.
- Work closely with the teaching team (class teachers, SIA coordinator, school management) to ensure consistency across teaching.

Profile sought

- Native English speaker, or has lived/studied in Australia for a significant period (academic or professional stay).
- Good knowledge of the education system and English-speaking culture.
- Experience teaching young children (GS–CM2) preferred.
- Knowledge of, or interest in, the French national curriculum.
- Comfortable working as part of a team and co-teaching (CLIL approach).
- A qualification in teaching, languages, or education is an advantage (teaching degree, CELTA/TESOL, bachelor's/master's degree related to education).
- Pedagogical creativity, adaptability and initiative, particularly in the context of launching a new programme (SIA).

Terms of the position

- Hours: 10 hours per week (hourly/part-time contract).
- Classes from GS to CM2, according to a timetable agreed with school management.
- Potential for growth: possible increase in teaching hours and/or a change to the contract for the following school year, depending on the development of the Australian International Section and the school's needs.

Application

Please send your CV and cover letter, specifying your connection to Australia (nationality, time spent there, studies), to dirprim@lfiv.org.